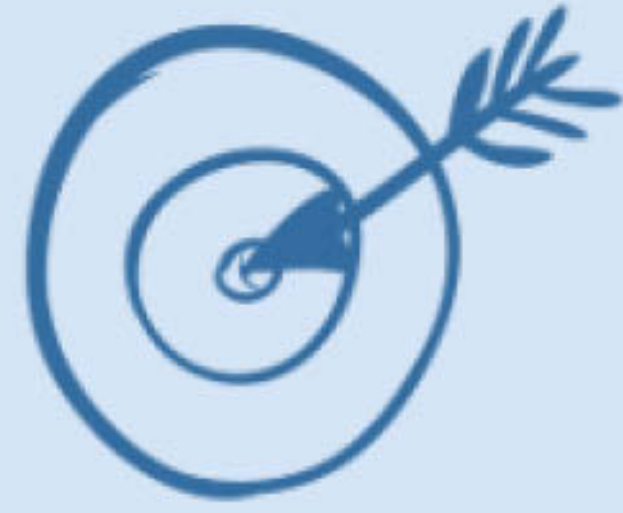


Studium und Lehre für eine vielfältige Studierendenschaft



Ziele:

- Erhöhung
 - der **Qualität** der universitären Lehre
 - der **Diversitätskompetenz** an der FernUniversität
 - des individuellen **Studienerfolgs**

EINE FERNUNI. VIELE STÄRKEN	VIelfALT IM EINSTIEG	VIelfALT MIT MEDIEN	VIelfALT OHNE BARRIEREN
<ul style="list-style-type: none"> → Prorektorat Studium und Diversität → Rektoratsausschuss Studium und Diversität → Hochschulentwicklungsplanung im Handlungsfeld Studium und Lehre mit Fokus auf die Studierendenvielfalt (HEP 2020) → Diversitäts-Audit mit Schwerpunkt im Bereich Studium und Lehre 2015-2018 → Leitbild Diversität → regelmäßige Veranstaltung Vielfalt am Mittag. Brown Bag Lunch Studium und Diversität: ein kurzer thematischer Impuls und Austausch über eine diversitätsorientierte Gestaltung von Studium und Lehre 	<ul style="list-style-type: none"> → Studieneingangsphase als Schwerpunkt im Entwicklungsprozess hin zu einem neuen Studienstrukturmodell  <ul style="list-style-type: none"> → berücksichtigt die Unterschiedlichkeit der Vorbildungen und Bildungsziele der Studierenden an der FernUniversität → intensiviert die Orientierungs-, Beratungs- und Betreuungsangebote für erfolgsversprechende Studienentscheidungen in durchlässigen Studienstrukturen 	<ul style="list-style-type: none"> → Diversitätssensibilität und Digitalisierung zur Individualisierung des Lernens großer Studierendengruppen: Blended Learning und Kriterien diversitätssensibler digitaler Lehre in der Diskussion einer hochschulweiten Lehrstrategie → Umsetzung verschiedener Formate zur Kommunikation und zum Transfer „Guter Praxis“ diversitätssensibler digitaler Lehre: <ul style="list-style-type: none"> - Showroom/Blog „Einfach E-Learning“ - Veranstaltung „Netzwerk Lehre“ → Wissenschaftlich begleitete Projekte zur Lehrentwicklung, z.B.: <ul style="list-style-type: none"> - Ein fakultätsübergreifendes Konzept für die Studieneingangsphase „Beruflich Qualifizierter“ (BQ) an der FernUniversität in Hagen - Diversity Inclusion in der mediengestützten Fernlehre 	<ul style="list-style-type: none"> → Fernstudium ohne Barrieren. Konzept der FernUniversität in Hagen zur Inklusion Studierender mit Behinderung und/oder chronischer Erkrankung 2018-2022  <ul style="list-style-type: none"> → seit 2016 jährliche Veranstaltung am weltweiten Global Accessibility Awareness Day (GAAD)

VIelfALT DER STUDIERENDEN im Fokus von STUDIUM UND LEHRE an der



FernUniversität in Hagen

Poster zum Symposium „Diversity in der Hochschulbildung. Studium. Lehre. Personalentwicklung“ 04./05.07.2018, RWTH Aachen

Praxis-Beispiel B.A. Bildungswissenschaft: „Onboarding“ – ein Moodle-Book



- Enkulturation in die wissenschaftliche Disziplin
- Angebotstransparenz und Strukturierung
- Aufbau von Selbstwirksamkeit
- Unterstützung der Work-Study-Life-Balance



Universitäre Impressionen

- Rundflug über den Campus
- Hands-on B.A. Bildungswissenschaft
- Vorstellung der Lehrgebiete – mit Themen, Angeboten, Anspruch, Herausforderung und Motivation
- Best-Practice-Beispiele Studierender



Individualisierbare Lernumgebung

- Übersichtliche Strukturierung und Erläuterung der wichtigsten Online-Angebote wie aktuelle Kurse, modulübergreifende Angebote und zentrale Systeme
- Lesezeichenmenü zum Download
- Einrichtung einer individualisierbaren Lernumgebung



Unterstützung des begleiteten Selbststudiums

- Lernformate und Lerngruppen kennenlernen
- Individuelle Teilziele setzen
- Zeit- und Arbeitsplan für das Einführungsmodul erstellen

Bilder: 1 Heike Karolyi, 2/3 thinkstockphoto

Vielfalt der Studierenden

Der Altersschwerpunkt der Studierenden liegt bei **29-35 Jahren.**

Etwa 15 % aller Studierenden im Bachelor sind **beruflich qualifiziert.**

Etwa 80 % aller Studierenden sind **berufstätig.**

Etwa 18 % aller Studierenden haben eine **Behinderung/chronische Erkrankung.**

„Aber eine Präsenzuni kam einfach nicht mehr in Frage, da ich auch arbeiten möchte. Diese Flexibilität wie an der FernUni bekommt man sonst nicht.“

Philipp Meyer, B.Sc. Angewandte Informatik



Etwa 48 % aller Studierenden haben eine **Berufsausbildung.**

Etwa 30 % aller Studierenden sind **Eltern.**



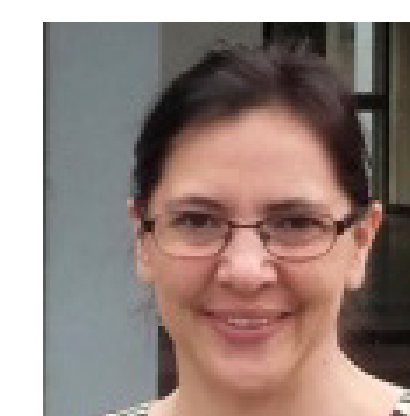
„Das Studium war der Bereich, der nur mir gehörte. Mein Alltag dreht sich sonst fast ausschließlich um meinen Sohn.“
Silke Bauerfeind, Absolventin B.A Kulturwissenschaften

„Nach meiner Flucht aus Syrien möchte ich nun mein Bachelorstudium in Informatik fortsetzen.“ Mansour Tumeh, B.Sc. Informatik



Etwa 18 % aller Studierenden haben einen **Migrationshintergrund.**

Etwa 8 % aller Studierenden **leben im Ausland.**



„Dank der FernUni kann ich auch von Afrika aus promovieren – das ist eine tolle Möglichkeit für mich.“ Eva-Maria Mfutso-Bengo, Promovendin Rechtswissenschaften

Bilder: FernUniversität

Diversität im Fokus von Lehrstrategie und Forschung

Entwicklung einer Lehrstrategie für die FernUniversität

Verständigung auf ein fakultätsübergreifendes Grundverständnis für eine zeitgemäße Fernlehre

- Klärung des Selbstverständnisses als universitäre Lehrinstitution
- Abbildung in der Gesamtstrategie der FernUniversität
- Orientierung/leitende Maxime für Entwicklungsprozesse in vielen Bereichen der FernUniversität
- Basis, um Lehre auch als institutionelle Aufgabe umzusetzen

Aufbau des Forschungsschwerpunkts

„Digitalisierung, Diversität und Lebenslanges Lernen. Konsequenzen für die Hochschulbildung“

- Wie lassen sich die Möglichkeiten einer Digitalisierung der zentralen Leistungsprozesse der Hochschule angemessen nutzen?
- Wie kann man einer zunehmenden Diversität der Zielgruppen gerecht werden?
- Wie lassen sich adäquate hochschulische Formen des lebenslangen Lernens entwickeln?